

EDUCAÇÃO FINANCEIRA DIRECIONADA A ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL 9º ANO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

FRANCISCO RAFAEL MACENA DE SOUSA

Dentro das possibilidades de observação, como aluno exercendo experiência de professor na rede pública da educação na escola de Ensino Fundamental Major Joaquim Antônio Furtado, da cidade Mauriti - CE, Tenho visto que a Matemática financeira não está sendo contemplada de forma satisfatória. Uma das causas possíveis pode ser a rigidez dos planejamentos, e também os interesses dos alunos diante dessa disciplina contida na matéria de matemática poucos dão devido valor ou não compreende de forma lógica como adulto. Colocar a discussão atual ensino da Matemática Financeira para os alunos do 9º ano, que estão prestes a entrar em uma nova fase de aprendizagem que é o ensino médio. Utilizando como instrumento de coleta de informações um questionário aplicado para 18 alunos desses 18, 13 são meninos e 5 meninas. O primeiro questionário foi aplicado sem dar nenhuma explicação do que se trava para poder ver o quanto sabem sobre matemática financeira. Em seguida foi introduzido o mesmo questionário, porém antes foi imposta uma aula o que é matemática financeira? E para o que ela serve? E quais são os benefícios?, Eles debateriam em sala de aula tal questões, então a escola disponibilizou a impressão do questionário, para que ele pudesse fazer na própria casa, pois assim não teria como um copiar do outro ter o máximo de informação possível para os dados coletados do questionário. Levando-se em conta o que foi observando, conclui-se que é necessário que a matemática financeira, seja trabalhada dentro de sala para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FINANCEIRA. ENSINO FUNDAMENTAL. MATEMÁTICA FINANCEIRA. NONO ANO. RELATO.

ÁREA TEMÁTICA: MATEMÁTICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER