

## **CONTAGEO: UMA AVENTURA ÀS CEGAS**

IANARA RAINE MARTINS MOTA, MARTHA MILENE FONTENELLE CARVALHO

Compreendermos necessário no contexto atual, discutir práticas inclusivas que perpassam modificações que vão desde a educação infantil até o ensino superior. Nessa perspectiva, evidenciamos o desenvolvimento do projeto na Universidade Regional do Cariri (URCA) intitulado “CONTAGEO: Uma Aventura Às Cegas”, que tem como objetivo desenvolver através da Contação de história, voltada para o público infantil, a importância e a necessidade de preservar os Geossítios e também entender as possibilidades de percepção e desenvolvimento de uma pessoa com deficiência visual. Na experiência inclusiva, tivemos momentos envolvendo a contação de história para os alunos de escolas públicas e particulares, visando o desenvolvimento de práticas de inclusão e sensibilização como também conhecimento relacionado as riquezas locais do Cariri. Os encontros aconteceram no Centro de Interpretação e Educação Ambiental (CIEA), localizado no parque de exposições Pedro Felício Cavalcante. Para execução do projeto utilizamos os respectivos materiais: datashow; notebook; caixas de som; gesso para a construção das réplicas de fósseis da libélula; vendas; tintas; moldes; água; pó xadrez; corante nas cores marrom e amarelo; pincéis. Tivemos como resultado a um público mais sensibilizado com a temática inclusiva bem como compreensão acerca das riquezas naturais locais. Nesse aspecto, ressaltamos a necessidade de ampliação e desenvolvimento do projeto em outras instituições, para que mais alunos possam estar conhecendo e vivenciando o outro, reconhecendo suas necessidades e potencialidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** CONTAÇÃO;DEFICIÊNCIA VISUAL;INCLUSÃO

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL