

MONITORAMENTO HIDROCLIMATOLÓGICO NO AMBIENTE ESCOLAR: POSSIBILIDADES PARA USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA

THIAGO FELIX DE LIMA, MIRELLE OLIVEIRA SILVA, JULIANA MARIA OLIVEIRA SILVA

Este resumo aborda a articulação entre a extensão e o ensino por meio de práticas educativas com alunos do ensino fundamental II do 7º ano da Escola Fundamental Liceu Diocesano, localizada no bairro seminário do Crato- CE, durante o período da tarde entre os meses de Março e Outubro do ano de 2017. Foram agregados os temas voltados a Climatologia e Hidrografia para educação geográfica. Para a discussão e preparação dos materiais que serão utilizadas durante as práticas, foram incluídas reuniões com a coordenadora e orientadora do projeto e com os professores da Escola. Foram realizadas aulas teóricas que se fortalecem juntamente com a prática das oficinas: Uma sobre água, onde foram construídas maquetes e a outra sobre climatologia, realizando a fabricação do pluviômetro caseiro com os alunos. Desta forma o projeto, permite os licenciados do curso de Geografia da URCA uma interação maior entre as escolas do ensino básico juntamente com a universidade. Além disso, a pesquisa pretende oferecer aos professores um auxílio a mais em suas aulas, envolvendo materiais de baixo custo para a sua confecção, que ao lado do livro didático auxiliem na compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: PESQUISA, ENSINO, HIDROCLIMATOLOGIA, ESCOLA, GEOGRAFIA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL