

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DAS VISÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

PEDRO VICTO DOMINGUES PEREIRA, MARIA DO CARMO DA SILVA, MOHANNA RODRIGUES CARANTINO, OLEGARIO ALVES DE LUCENA, JOSÉ FELIPE BARBOSA FILHO, RODRIGO PEREIRA GONÇALVES, LUCIANA NUNES DE SOUSA

INTRODUÇÃO: Apesar de todos os alunos com deficiência terem seus direitos assegurados pela constituição, sabe-se que a grande maioria das escolas ainda não estão preparada para recebê-los. **OBJETIVO:** Verificar os desafios encontrados pelos profissionais de Educação Física frente aos processos de inclusão em escolas da cidade de Iguatu-CE. **METODOLOGIA:** A presente pesquisa trata-se de um estudo qualitativa, descritiva de campo. Foram selecionadas duas escolas sendo que uma era especializada em atender crianças com necessidades especiais (APAE) e a outra pertencia a rede regular de ensino da cidade de Iguatu-CE. O estudo em questão foi realizado com 04 quatro profissionais de Educação, Para a confecção do presente estudo, utilizou-se uma entrevista com quatro perguntas semiestruturada. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). A análise dos dados aconteceu através da comparação dos questionamentos feitos por cada participante. A pesquisa obedeceu aos aspectos éticos da resolução 466/12. **RESULTADOS:** Na primeira pergunta do questionário abordou-se sobre o que eles entendiam por inclusão social? Diante dos relatos a maioria respondeu que inclusão significa, “Dar oportunidades a pessoa com deficiência a estudar e a trabalhar”. Na segunda pergunta foram indagados, quais os desafios encontrados no processo de inclusão? Com base nas opiniões é notório uma falta de preparo dos professores, e o desafio maior é a falta de políticas sérias e oportunidade de trabalho para os deficientes. A terceira pergunta tratou sobre o funcionamento do relacionamento familiar e escolar no processo de inclusão? Afirmaram que é importante o apoio familiar para o desenvolvimento desse aluno, sendo de total ajuda compartilhar os problemas e soluções para o processo de ensino e aprendizado, enfatizaram também que o processo escola e família, vem acontecendo de forma lenta, uma das primeiras barreiras a ser vencida é a familiar e logo em seguida o social. **CONCLUSÃO:** Ao longo do estudo pode-se perceber que mesmo que os alunos deficientes tenham seus direitos assegurados pela constituição federal, em relação a sua inclusão no ambiente de ensino regular, ainda enfrentam muitas dificuldades de inclusão no meio social. Autoridades responsáveis precisam oferecer uma melhor capacitação, bem como recursos materiais didáticos e pedagógicos que possam auxiliar ainda mais esses profissionais envolvidos no processo de inclusão.

PALAVRAS-CHAVE: DEFICIÊNCIA. EDUCAÇÃO FÍSICA. DOCENTES. DESAFIOS.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL