

## **EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR**

FRANCISCA TUANNY APARECIDA DE SOUZA SILVA, JOCIONE LIMA DO NASCIMENTO, FRANCISCO RONALD FEITOSA  
MORAES, AYLLA GABRIELA PAIVA DE ARAÚJO

O projeto Educação Financeira para Estudantes da Educação Básica e Superior, aprovado no edital 01/2017, propôs a elaboração e realização de minicursos com a temática da Educação Financeira, voltados a princípio para os estudantes dos cursos da Universidade Regional do Cariri (URCA) da Unidade de Campos Sales. O minicurso, constituiu-se de uma primeira parte teórica onde foram apresentadas noções básicas sobre educação financeira e sua importância, dicas de planejamento financeiro, como elaborar um orçamento doméstico, como classificar receitas e despesas, exemplos de ferramentas que podem auxiliar na organização das finanças pessoais, noções de juros e como funcionam os regimes de capitalização, vantagens e desvantagens do crédito e seu uso consciente e diferença entre desejos e necessidades. A segunda parte foi prática, com atividades envolvendo diferentes situações de compra, tendo como objetivo avaliar se os participantes assimilaram o que lhes foi apresentado durante o minicurso. Elaborados com duração de 2 a 4 horas e ministrados no mês de agosto de 2017 nas turmas do curso de Matemática da Unidade da URCA de Campos Sales, o minicurso atingiu cerca de 56 estudantes. No seu decorrer foi pedido aos participantes que respondessem a um questionário, afim de se traçar o perfil socioeconômico dos mesmos e saber seus conhecimentos e comportamentos prévios relacionados educação financeira. Através destes constatamos que a maioria (77%) dos participantes tem idade entre 17 e 22 anos, não possui renda fixa e a renda familiar é de em média um salário mínimo, poucos (14%) tiveram alguma orientação ou ao menos ouviram falar em educação financeira, e pouquíssimos (7%) já praticavam algum método de controle financeiro. A participação durante o minicurso foi expressiva, a partir do assunto abordado pelos ministrantes os alunos costumavam expor algum exemplo de situação nesse contexto e que era então debatida com a turma, deixando a conversa mais dinâmica. Além de ser ofertado na Semana de Iniciação Científica, mais minicursos serão ministrados nas turmas dos cursos de Letras e Biologia. Após a análise das informações que obtivemos e dos diálogos que ocorreram durante a realização das atividades do projeto, pudemos confirmar a carência de abordagem da temática Educação Financeira e o quanto são necessárias mais ações de orientação desse tipo, voltadas para a conscientização da população sobre seus hábitos financeiros, e a busca por uma melhor qualidade de vida.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO FINANCEIRA; FINANÇAS; APLICABILIDADE DA MATEMÁTICA.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL