PRÉ-VEST DA URCA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA

KELRILLENE MONTEIRO FERNANDES, ANA CAROLINA OLIVEIRA PIMENTEL, ANGELA DOMINGOS DE SOUZA, WALLACE JAMELLI VIDAL ALENCAR, MARIA ISA PINHEIRO CARDOSO GONSALVES

Este trabalho tem o intuito de fazer uma reflexão sobre o Pré-Vestibular da Universidade Regional do Cariri analisando a forma em que o conhecimento é transmitido, e também como é recebido pelos estudantes e qual a importância do ensino de história na visão deles. O PRE-VEST é um projeto ofertado pela PROEX, que visa ofertar um ensino de qualidade voltado para o vestibular da URCA, para alunos que estão concluindo ou concluíram o ensino médio em escolas públicas. Algo importante a ser destacado no PRE-VEST da URCA é o fato dele ser totalmente gratuito para os alunos, com este projeto eles têm a oportunidade de receber um ensino gratuito e de qualidade. Mesmo que o cursinho seja voltado para o vestibular da URCA, os alunos se preparam, também, para prova do ENEM, pois os conteúdos não se divergem muito, então o aluno obtém uma boa preparação para qualquer vestibular que ele possa tentar. As reflexões e indagações aqui apresentadas são decorrentes da nossa atuação enquanto professores do Pré-Vest. Esta experiência que nós bolsistas podemos ter como professores dentro da universidade tem uma importância muito grande na nossa formação, principalmente porque estamos concluindo cursos de licenciatura, e temos a oportunidade de por em prática tudo o que aprendemos ao longo da graduação. Aprendemos ao longo da nossa formação que o processo de educar se refaz constantemente na prática, e é através do PRE-VEST que podemos ter a oportunidade de aperfeiçoar nossa forma de transmitir e construir o conteúdo dentro da própria universidade, no mesmo lugar onde aprendemos sobre as teorias do ensino, temos a oportunidade de pô-las em prática e encontrar a melhor forma de transmitir estes conhecimentos. Neste trabalho, mais especificamente, temos o intuito de analisar como o ensino de história é trabalhado no cursinho, pois sabemos que o professor de história não ensina nenhuma verdade sobre o passado, mas, proporciona meios para interpretá-lo. O grande desafio é proporcionar estes meios em aulas que geralmente devem ser mais diretas focando sempre nos conteúdos que caem no vestibular, nosso maior desafio é trabalhar o conteúdo de forma clara e objetiva, mas, também fazer com que os alunos tenham um pensamento mais crítico sobre o meio em que vivem não apenas decorar datas e fatos, pois assim a história não passaria de uma disciplina para se decorar, mas ela é bem mais do que isso. Temos como base os conceitos de Paulo Freire, Salviane e Vigotski para nos dar apoio neste texto.

PALAVRAS-CHAVE: PRÉ-VEST , ENSINO, HISTÓRIA

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL