

## **BIBLIOTECA CIRCULANTE - QUINTAL DAS HISTÓRIAS: AÇÃO NA COMUNIDADE DO GESSO, CRATO-CE**

NATALIA PINHEIRO BEZERRA, MARINA EUNICE DE SOUZA, CÍCERA CARLA VIEIRA ALVES, PATRÍCIA MENEZES SILVA,  
ANNA CHRISTINA FARIAS DE CARVALHO, MARIA TELVIRA DA CONCEIÇÃO

O Programa Biblioteca Circulante - Quintal das Histórias, tem com objetivo levar práticas de leitura para comunidades carentes da Região Metropolitana do Cariri (RMC). Segundo Bourdieu (1987) só é possível compreender as diversificadas formas de leitura nos grupos sociais a partir da herança cultural e social produzidas pelos leitores. Nesse sentido, o presente programa nasceu da observação e sensibilidade em relação à situação em que vive a maioria das crianças e adolescentes caririenses. Apesar da falta de dados sistematizados sobre a realidade destas nas diversas cidades da região, conhecemos as suas dificuldades econômicas, sociais, culturais e educacionais. Sabemos que habitam nas periferias e bairros pobres das cidades e que convivem, diariamente, com muitas necessidades, carências e violência. A atividade desenvolveu-se através de uma metodologia flexível. No primeiro momento saímos pelas ruas convidando as crianças a participarem da atividade que aconteceria no Laboratório de Criatividade do Coletivo Camaradas, esse foi o momento de um primeiro contato com elas e de conhecimento da comunidade. A mediação de leitura foi realizada através do SESC com o uso do livro “Chapeuzinho Vermelho -Uma aventura borbulhante”. Em seguida foi aberto um espaço para a discussão de temas relacionados à história, como alimentação saudável, além do questionamento acerca de outros possíveis rumos para o fim da narrativa, momento em que as crianças se mostraram bastante criativas. A atividade finalizou-se com uma atividade de desenho em que as crianças retrataram sua apreensão dos assuntos e da história como um todo, na medida em que comentavam também suas impressões sobre o livro. Entendemos que a aplicação da oficina pedagógica como instrumento do empoderamento dos participantes em relação ao estímulo da leitura, promoveu o comprometimento da maior parte dos envolvidos e a criatividade; especialmente a partir das rodas de conversas e narração das histórias que podem ser considerado favorecedor do desenvolvimento da autonomia dos participantes, conforme os pressupostos freirianos da pedagogia da autonomia (FREIRE, 1996). Os aspectos mais positivos depreendidos dessa experiência: proporcionar às crianças um espaço seguro no qual elas possam expressar-se de diversas formas, propiciar uma maior integração entre as crianças e adolescentes e a comunidade através das narrativas de histórias de vida dos idosos, realizar um trabalho de educação continuada através da leitura.

**PALAVRAS-CHAVE:** BIBLIOTECA CIRCULANTE, PRÁTICAS DE LEITURA, INCLUSÃO SOCIAL.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL