

O USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS E EXPERIMENTOS DIDÁTICOS NA OTIMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO PRÉ-VESTIBULAR DA URCA

FRANCISCO WEVERTON COSTA LIMA, ADAILTON GOMES PEREIRA, MARIA ISA PINHEIRO CARDOSO GONÇALVES

Entendemos que vários são os fatores que contribuem para uma melhor aprendizagem. Nesses estão incluídos a própria condição física do ambiente no qual ocorre o processo de ensino, o interesse e a motivação dos alunos e a própria formação do docente que media este processo. Considerando-se que essa formação docente deve ser buscada como fatos decisivos, notamos que é esse o aspecto que nos cabe conduzir, voltaremos nossa atenção para o mesmo. Sabemos que em casos onde as aulas teóricas não são bem ministradas, acabam tornando-se ineficazes para a aprendizagem do aluno, pois o mesmo acaba perdendo o interesse pela aula. Tendo em vista esta constatação é perceptível a necessidade de buscar novas metodologias de ensino para despertar o interesse e curiosidade do aluno, pontos esses que são essenciais para a construção do conhecimento dos mesmos. Observando algumas aulas e analisando o rendimento dos alunos é possível identificar dificuldades de aprendizagem dentro do pré-vestibular da URCA. Um dos fatores que agravam essa dificuldade está nas condições físicas das salas que são muito quentes. Observamos, no entanto, que em contrapartida os professores estão sempre buscando cativar a atenção e o interesse dos alunos, tentando utilizar-se de exemplos práticos e experimentos didáticos, aproximando o máximo possível a teoria ao cotidiano dos alunos, a fim de facilitar a compreensão dos conteúdos expostos durante a aula. Estamos convencidos de que essa pratica realizada pelos professores do pré-vestibular é uma ferramenta bastante útil no processo de ensino aprendizagem, principalmente nas áreas de química e física. Dessa forma o conhecimento adquirido em sala pode proporcionar ao aluno uma capacidade de associar o seu cotidiano a teoria de forma pratica.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM, PRE-VESTIBULAR, EXPERIMENTOS DIDÁTICOS

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL