EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIA EM TORNO DO PRÉ-VEST: RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO

ANA LAÍS LOPES DA SILVA, THAIS CADETE DA SILVA, MARIA ISA PINHEIRO CARDOSO GONÇALVES

O presente trabalho tem por objetivo analisar, através da prática em um dado momento, os processos teórico-metodológicos em torno do projeto de extensão desenvolvido por meio do Pré Vestibular, em meio ao campo institucional Universidade Regional do Cariri - Urca. O Pré Vestibular, é um dos meios onde se permite aos futuros docentes, como forma de uma breve experiência, trazer benefícios tanto em torno de seus conhecimentos, aprendizagens/ensino, como também de forma recíproca para os discentes, com maneiras de aperfeiçoamento da vida acadêmica e profissional, onde posteriormente, através de seu raciocínio crítico e liberdade criativa, tentará criar e propor estratégias para solucionar problemas inimagináveis no decorrer de seu percurso. A oralidade e observação foi um dos meios empregados como forma de metodologia por meio do ensino, onde através dos relatos vivenciados e coletados em meio a esse campo, tanto dos discentes, como dos docentes, podemos analisar as formas de ensino, relação professor/aluno e suas dinâmicas. Vale ressaltar, que através do projeto de extensão, foi onde nós futuros profissionais pudemos ter um olhar reflexivo e crítico em torno do Ensino voltado para a idealização de sonhos buscado pelos discentes por meio de nosso legado repassado por meio de nossos conhecimentos adquiridos durante nossa vida acadêmica, podendo posteriormente, desconstruir a visão que por muitas vezes a educação tem, de ser considerada “decoreba”, cansativa, e a reformulando com novas práticas de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: EXPERIÊNCIAS. VIVÊNCIAS. PRÉ-VEST

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL