

IMPACTOS POSITIVOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA UM ACADEMICO EM FORMAÇÃO

MÁRCIA REGINA BEZERRA DE SOUSA, MIKAELLE ALMEIDA TELES, ALICE DE LIMA OLIVEIRA MENEZES, FERNANDA THAYNÁ DE SOUZA PINHEIRO, ADRIANA VIEIRA NOBRE, BEATRIZ DE CASTRO MAGALHÃES, ROSELY LEYLIANE DOS SANTOS

Projetos de extensão tem como objetivo disseminar a educação de forma continuada, visando trazer enriquecimento de conhecimentos não somente a população ao qual se destina, mas também aos profissionais de saúde já atuantes e aqueles que ainda estão em processo de formação. Durante o período acadêmico é moldado e aperfeiçoado os conhecimentos para que possam compartilhar informações de maneira eficaz no momento da realização de práticas. Perceber a importância da participação em projetos de extensão para o crescimento profissional dos acadêmicos. Este estudo trata-se de uma revisão de literatura, realizada no período de outubro de 2017, a partir da busca eletrônica de artigos disponível, na plataforma de dados Google acadêmico, Utilizou-se como critérios de inclusão: artigos e resumos disponíveis em português, compreendidos entre os anos de 2013 a 2017, e de exclusão aqueles que não se enquadravam nessas características, desta forma 4 artigos foram utilizados na elaboração deste trabalho. A busca por aprendizado e desenvolvimento de conhecimentos é algo trabalhado durante toda a formação, é visto desde o princípio a necessidade da realização de práticas educativas, e que estas devem ser desempenhadas com todos os públicos na intenção de partilhar a promoção da saúde em busca de proporcionar uma vida mais saudável para todos. Por meio destes projetos é possível conhecer melhor temáticas que são importantes ser tratadas com todos os tipos de públicos, além de proporcionar benefícios também para aqueles que as realizam, pois ao participar de práticas educativas se pode compreender melhor a forma como as pessoas pensam, costumam agir, o ambiente que convivem no cotidiano, dentre outros fatores que podem influenciar na aprendizagem do que é repassado. Ao realizar ações de acordo com aquilo que os projetos instruem, é notório os pontos positivos trazidos aos que levam os conhecimentos a comunidade, pois além de aumentar as habilidades de repasse de informações e cuidados, ocorre a interação entre profissional e população, onde conseqüentemente um elo será criado, tornando mais eficaz tudo que é desenvolvido, além de trazer mais segurança para ambos. Ao conviver com as ações e conteúdos trabalhados, o próprio acadêmico é conscientizado sobre a influência que possui, entendendo que realizar a adoção de práticas saudáveis também devem ser feitas por eles, pois se estando bem e com saúde estará proporcionando maior bem estar a si mesmos e também maior credibilidade naquilo que buscam repassar. Diante do que foi mencionado, é vista a necessidade da participação e interação em momentos como os que são proporcionados durante projetos de extensão na vida acadêmica, pois quando associados os conhecimentos obtidos, vivências e a experiência proporcionadas pelas práticas educativas, é notório o crescimento desses futuros profissionais em vários âmbitos, além disto é percebido e valorizado precocemente o papel do profissional de saúde em propagar hábitos saudáveis e também de estar realizando essas práticas, sendo um exemplo para aqueles que estará buscando incentivar a realização de uma vida repleta de comportamentos de saúde, não apenas com o intuito de haver a falta de doença mas também focando no seu bem estar geral para que realmente se alcance a qualidade de vida almejada.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO ACADÊMICA; PROFISSIONAIS DE SAÚDE

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL