

METODOLOGIAS ATIVAS: USO COM ADOLESCENTES ATRAVÉS DAS AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO PROMOVENDO A SAÚDE NA ESCOLA

MAIARA BEZERRA DANTAS, BEATRIZ DE CASTRO MAGALHÃES, CAIK FERREIRA SILVA, ADRIANA VIEIRA NOBRE, JORDEAN DA SILVA LIMA, MIKAELLE ALMEIDA TELES, ROSLY LEYLIANE DOS SANTOS

O programa de extensão universitária é uma estratégia de processo educativo que interliga o âmbito universitário à sociedade e vice-versa, em que a participação dos envolvidos é relevante para efetivação das atividades. Tendo em vista que os adolescentes exprimem significativa necessidade de ações voltadas para a saúde, a escola se faz espaço propício; sendo essencial o uso de metodologias participativas e inovadoras para efetivação de práticas educativas em saúde. Objetivou-se assim socializar a importância da utilização de metodologias ativas na execução das práticas educativas em saúde através do projeto de extensão, realizadas em maio de 2017. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos do curso de enfermagem vinculados ao projeto de extensão Promovendo a Saúde na Escola. As atividades foram realizadas numa escola pública de ensino médio, na cidade de Iguatu-Ce, cujo público-alvo foram 40 alunos do 1º ano do ensino médio. No início houve dificuldades em relação a dispersão dos alunos, levando a necessidade de inovação das atividades em que abordam a saúde e vida dos adolescentes, enfocando temáticas como alimentação saudável e saúde sexual e reprodutiva. Deste modo, o uso de metodologias ativas melhorou a interação e envolvimento de ambas as partes, contribuindo na sua construção social. Seu uso foi feito através de oficinas, rodas de conversa, exposições e jogos de perguntas e respostas. Houve o acolhimento às demandas desejadas pelo público, tratando o adolescente além da prevenção de doenças e agravos, o que permitiu o desenvolvimento de um vínculo de respeito e confiança. O planejamento e a atenção, proporcionou a atuação crítica e reflexiva dos participantes e o conhecimento coletivo, através das percepções e compartilhamento de relatos, levando a criação de artifícios para intervir nas soluções dos problemas inseridos na realidade em que se vive. Assim a aplicação de novas estratégias na execução de ações educativas, possibilitam, aos alunos e facilitadores do projeto, experiências enriquecedoras. Intervindo de modo a promover saúde através de medidas cabíveis de acordo com suas necessidades e o meio em que os mesmos estão inseridos. Tornando-se fundamental para o graduando a percepção de problemas para elaboração de soluções e medidas, despertando a autorreflexão dos discentes, para que tais conhecimentos se perpetuem para além da graduação, contribuindo para a saúde e vida de toda a comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: ADOLESCENTE; METODOLOGIA ATIVA; EDUCAÇÃO EM SAÚDE

ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL