

ÉTICA, CIDADANIA E JUSTIÇA SOCIAL: EDUCAR PARA DIREITOS HUMANOS NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE IGUATU (CE)

MOISÉS SARAIVA DE LUNA, PIERRE WIROM PINHEIRO MATIAS, LUCILENE SIEBRA DE OLIVEIRA, RÔMULO: ROMULO ALVES DOS SANTOS , CHRYSTIAN TOMAZ DE MESQUITA SILVA , RAFAEL ALMEIDA JALLES ,

O presente projeto de extensão promove um processo educacional de base em educação em direitos humanos (DHs), a partir da discussão ampla, aberta e democrática sobre ética, cidadania e justiça social. Assim, objetiva-se desenvolver na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Antônio Albuquerque, na cidade de Iguatu (CE) um ciclo de debates e discussões teóricas na temática, promovendo inicialmente o conhecimento jurídico dos DHs, desenvolvendo, em seguida, atividades dinâmicas que garantam a melhor apreensão da ética e dos DHs, absorvendo os principais questionamentos e obscuridades a respeito dos temas e, por fim, produzindo uma cartilha com saberes acerca dos direitos humanos. A metodologia teórico-prática, se dá através de abordagens lúdicas e interativas, utilizando-se do método dialético hegeliano e de procedimento histórico e comparativo. A relevância e o impacto social evidenciam-se na atualidade da propagação dos DHs, diante dos últimos acontecimentos, visto os inúmeros retrocessos (inter)nacionais na área, na desconstrução dos pré-conceitos do senso comum e para mostrar a importância destes na vida de todos/as. Tratar sobre DH têm se mostrado, na prática, um grande impacto na vida dos alunos atingidos, visto que estes iniciam o contato com uma visão estereotipada, e, ao fim destes, passam a ter uma nova visão sobre ou ficam mais abertos à discussão do tema. Indiretamente também atinge a comunidade, pois contribui para a formação de adultos mais humanistas e preocupados com seus direitos, e, conseqüentemente, disseminadores do conhecimento adquirido, contribuindo para a criação de uma sociedade informada, atuante e empática. A escola tem mostrado comprometimento e interesse, fornecendo espaço e apoio para a sua realização. Percebe-se o eixo extensão-pesquisa na aplicação de testes, nos diálogos com alunos/as, direcionando-nos para um resultado melhor. Evidencia-se o eixo extensão-ensino na exposição dos extensionistas, em aulas, o projeto para os estudantes do ensino médio. Além da área jurídica, as Ciências Sociais estão intimamente abarcadas ao projeto, se fazendo fundamentais, visto que o conhecimento e reconhecimento sócio histórico dos DHs demanda igualmente conhecer a trajetória da sociedade internacional, do nascedouro, sua evolução e hegemonia internacional. Espera-se que, ao final, os/as alunos/as percebam a importância dos DHs, visualizem o material construído na cartilha, ampliando com qualidade os debates feitos em sala na comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: ÉTICA, CIDADANIA E JUSTIÇA SOCIAL; EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS; ENSINO MÉDIO; MÉTODO DIALÉTICO

ÁREA TEMÁTICA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL