

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DAS ESCOLAS DO CRATO-CE SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANTONIO NELSON ARAUJO, LORRAYNY GOMES DA SILVA, RAIMUNDO NONATO PEREIRA TEIXEIRA

A escola é o melhor espaço para estimular os alunos ao desenvolvimento de valores e atitudes comprometidas com a sustentabilidade ecológica e social, tornando-os sujeitos ativos e responsáveis pelo ambiente em que vivem. Assim, torna-se oportuno trabalhar a temática de educação ambiental no âmbito das escolas de ensino fundamental, pois se percebe cada vez mais a necessidade de uma abordagem aprimorada sobre os temas ambientais nesse meio, devido ao fato dos problemas ambientais estarem mais emergentes a cada dia. Com isso, o presente estudo objetivou obter um perfil do conhecimento que os alunos do ensino fundamental II do município do Crato-CE têm sobre as diversas problemáticas ambientais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, realizada através de visitas em escolas públicas e privadas, localizadas no município de Crato-CE, durante o período de fevereiro a setembro de 2017. Os participantes foram alunos do ensino fundamental II das respectivas instituições visitadas. Para a coleta dos dados foi utilizado um questionário fechado, contendo perguntas que levassem os alunos entrevistados a refletirem sobre diversos temas relacionados ao meio ambiente, além de serem feitas ponderações sobre o perfil socioeconômico, sobre a faixa etária e sobre o acesso aos meios de comunicação. Após a aplicação do questionário, os dados obtidos foram compilados para traçar um panorama geral de como estava a percepção dos estudantes sobre os temas abordados. Evidenciou-se que a maioria dos alunos relacionada problemas ambientais à poluição do ambiente. Percebeu-se ainda que quando questionados sobre os mais responsáveis pelo surgimento de problemas ambientais, todos responderam ser o homem, as indústrias e o desperdício dos recursos naturais. Ressalta-se que de forma unânime os alunos acham que a educação ambiental deveria ser uma disciplina obrigatória nas escolas. Dentre as ações praticadas pelos alunos para ajudar a proteger o meio ambiente, grande parte citou: separar o lixo reciclável, economizar energia e fechar a torneira para evitar desperdício de água. Diante do exposto, conclui-se que a temática sobre educação ambiental deve ser abordada cada mais nas escola, com o intuito de incentivar e fortalecer a conscientização dos alunos sobre a importância de atuarem como protagonistas no cuidado do meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESCOLA, AVALIAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL