

PAISAGISMO NAS ESCOLAS: IMPLANTAÇÃO DE ÁREAS VERDES NAS ESCOLAS DE MISSÃO VELHA-CE

MARIA CILDA DA SILVA, RAFAEL SILVA PATRICIO GONÇALVES, PEDRO MIGUEL DO NASCIMENTO NETO, ANTONIO PEREIRA DE JESUS NETO, MARIA ELIZETE MACHADO GENERINO

O cuidado com ambiente é um assunto que está sendo frequentemente discutido, devido aos problemas que vem aumentando diariamente por causa do uso descontrolado e indevido dos recursos naturais pelo ser humano. Por isso, atualmente é considerado de extrema importância trabalhar o tema Educação Ambiental nas escolas, pois é através desse tipo de conhecimento que as crianças e jovens compreendem a necessidade de preservar os recursos naturais. Gama e Borges (2010) destacam a educação ambiental como um processo crítico, participativo e que valoriza o uso sustentável dos recursos naturais, com abordagens ecológicas, sociais, econômicas, políticas e culturais. É através dela que se busca a alternativa de sensibilizar e frear nossas ações errôneas, que nos levaram a essa brusca realidade de desequilíbrio ambiental (CARVALHO-SOUZA et al., 2012). Objetivo Introduzir estas áreas nas escolas que não possuem nenhum tipo de espaço natural, de acordo com a estrutura que a escola oferece; além de conscientizar os alunos sobre a conservação de ambientes naturais, com a participação dos professores. MATERIAL E METODOS. Para a realização deste trabalho foi aplicado um questionário semiestruturado aos diretores das escolas com o intuito de analisar se a escola possui ou não espaço verde e qual o tipo. Dentre as escolas pesquisadas foram duas de ensino médio, sendo uma pública e outra particular. Cinco escolas públicas e quatro escolas particulares de nível fundamental; e quatro escolas particulares de nível infantil. Na segunda etapa do projeto, nos reunimos com os professores e diretor de cada escola, que não possui área verde, para uma possível implantação. Depois disso, analisamos que tipo de área verde se encaixa no terreno da escola ou interesse dos professores e organizamos um projeto verde para aquela determinada escola, quer seja um jardim, horta ou pomar. Na terceira fase, colocaremos em prática a implantação dos espaços, onde, contaremos com o apoio financeiro da escola e da Secretaria de Meio Ambiente da cidade de Missão Velha para comprar os materiais necessários. RESULTADOS ESPERADOS Do total de escolas que participarão do projeto, uma escolheu implantar um pomar, uma escola será feito um pequeno jardim. As demais escolas optaram por horta. Solicitamos no CEVETEC as mudas para o pomar e o jardim. Nas escolas que optaram por horta já realizamos oficinas, com as garrafas pets que os alunos arrecadaram, para serem incorporadas nos canteiros.

PALAVRAS-CHAVE: PAISAGISMO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESCOLAS, SUSTENTABILIDADE..

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL