

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS SEMESTRES FINAIS DO CURSO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-UNIDADE DESCENTRALIZADA DE MISSÃO VELHA

ANA KARINE DOS SANTOS CRUZ, FRANCISCA GRACIELE LEITE SAMPAIO DE SOUZA, VICTÓRIA SAMPAIO JANUÁRIO, JOYCE DOS SANTOS SILVA, HIDEMBURGO GONÇALVES ROCHA

A Educação Ambiental (E.A) se faz necessária em todos os níveis de ensino e na sociedade em geral, de acordo com a Lei 9.795 faz parte do currículo de ensino, onde os alunos são levados a se conscientizar com relação ao meio ambiente, bem como ajudar na sua recuperação e melhoria. Geralmente quem fica a cargo de desenvolver questões relacionadas a essa temática são os professores de Ciências e Biologia, devido a isso se fez necessário uma pesquisa sobre a Educação Ambiental na formação dos licenciandos do VIII e IX semestre em Ciências Biológicas na Universidade Regional do Cariri- Unidade Descentralizada de Missão Velha. Teve a participação de 40 alunos com a faixa etária de 20 a 34 anos. Como instrumento de pesquisa utilizou-se um questionário semi-estruturado composto por 10 questões realizada no mês de Julho de 2017, contendo os dados pessoais e perguntas acerca das ações para a melhoria da qualidade do Meio ambiente, a frequência com que esse conteúdo é abordado em sala de aula, o meio de transporte utilizado pelo discente para chegar a faculdade, sua formação para lidar com o tema em questão, entre outras. Por meio dos resultados apresentados percebemos a pouca importância dada a Educação Ambiental e o pouco conhecimento por parte dos alunos com assuntos relacionados às questões ambientais. Foi observado que havia certo receio por parte deles falar em E. A. por terem ciência que necessitavam de maior domínio com relação aos assuntos nessa área. Apenas 60 % dos discentes concordaram que Educação Ambiental deveria ser abordada em todas as disciplinas 40% dos entrevistados não tinham conhecimento acerca de nenhum dos documentos e conferências sobre E.A. Essa pouca importância dada se mostra também na resposta sobre a preparação para ser educador ambiental, onde 60% respondeu que não estava. Esses são dados preocupantes pois se trata de futuros educadores ambientais, porém a culpa não vem dos alunos ou dos professores e sim da própria grade de ensino que coloca a E.A como algo pouco ou nada necessário para a formação do aluno, cidadão e futuro profissional. Concluindo assim que a sociedade necessita começar a pensar nos problemas ambientais atuais, como ajudar a reverter a situação ambiental, ajudando assim na melhoria do planeta.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL; MEIO AMBIENTE; FORMAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL