

## **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEAM): O RECOLHIMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PAPEL) NOS SETORES ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI NO CAMPUS PIMENTA, CRATO, CEARÁ**

ISLAIANY COSTA NERI, JOHNY JEFFERSON DE SOUZA, GINNA GONÇALVES PEREIRA XENOFONTE, JACIANE LEMOS DE SOUZA, ISMAEL MARTINS LANDIM, JOSÉ MIKAEL SILVA DE OLIVEIRA, ANTONIO CARLITO BEZERRA DOS SANTOS

Diante da necessidade de preservar o meio ambiente e pelo conhecimento dos impactos causados por meio da ação antrópica, o Programa de Educação Ambiental-PEAM da Universidade Regional do Cariri - Campus Pimenta I, juntamente com a Pró-Reitoria de Extensão, vem desempenhando um processo de conscientização quanto ao desperdício dos resíduos sólidos, entre eles o papel, visto que a quantidade deste usufruída pelos departamentos, bem como, nos demais setores administrativos é enorme. Dessa forma, desde setembro de 2016 o programa vem oferecendo um destino correto aos papéis desperdiçados nessas repartições. Foram distribuídos quarenta coletores entre reitoria, pró-reitorias, departamentos e centros, além de ser instalado um Ecoponto que atende tanto a universidade quanto a comunidade adjacente a ela. A fiscalização é feita semanalmente por bolsistas a fim de verificar os locais que apresentam coletores cheios. Esses resíduos são separados corretamente e destinada para a Associação dos Recicladores do Crato, onde a renda arrecadada é direcionada para treze famílias, demonstrando que o programa além de conscientizar quanto a questão ambiental, envolve também o social. Até o momento já foram totalizados 2.044Kg de resíduos sólidos, onde os setores com maior recolhimento foram a Xerox da URCA, seguido da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e o Departamento de Ensino e Graduação (DEG). Contudo, é possível acompanhar uma efetiva mudança a partir do programa, visto a colaboração de todos junto com a quantidade de material já reciclado, e nos faz entender que toda problematização da degradação ambiental, social, e as vezes até cultural não é só dever do gestor ambiental, mas de todos nós enquanto cidadãos, buscarmos projetar as consequências e avaliar alternativas para mitigar os impactos latentes dessa geração, e deixar um bom legado para as gerações futuras.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL; SENSIBILIZAÇÃO; RECICLAGEM; RESPONSABILIDADE.

**ÁREA TEMÁTICA:** MEIO AMBIENTE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL